

QUELLE INTERVENTION EN ERGOTHÉRAPIE ?

REF. EA 06



PUBLIC

Ergothérapeutes

Objectifs

- Connaître le contexte français des personnes avec troubles envahissants du développement (TED) pour mieux accompagner les familles
- Reconnaître le plus précocement possible les particularités de fonctionnement révélant un TED.
- Connaître et comprendre chez les TED en lien avec les recherches actuelles
- Connaître les principales évaluations de diagnostic
- Adopter une attitude plus adaptée au mode de compréhension des autistes
- Mettre en place une structuration de l'espace individualisé
- Dépister et comprendre les particularités de traitement de l'information sensorielle,
- Savoir conseiller les parents en terme d'intégration sensorielle
- Connaître les bases d'une thérapie d'intégration sensorielle
- Etre en mesure de concevoir une activité adaptée à la personne (travaux pratique)
- Proposer un système de communication adapté
- Répondre de manière globale aux besoins des personnes "TED autistes"

Contenu

- Historique, dépistage et diagnostic, par programme d'intervention (non psychanalytique)
- «Elever un enfant autiste en France» : la politique de l'autisme en France, la scolarité, les accompagnements en institutions, les dérives possibles, les associations, les attentes des parents vis-à-vis des professionnels et notamment des ergothérapeutes
- Compréhension de l'autisme grâce à la neuropsychologie, complexité des problèmes de compréhension, cognitifs, sensoriels
- Suivis et méthodes spécifiques à l'autisme : teacch, aba, peccs, thérapie d'échange et de développement, leurs applications en ergothérapie
- Témoignage d'une personne TED
- Prise en compte de l'intégration neuro sensorielle dans le traitement ergothérapeutique

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques
- Ateliers pratiques s'appuyant sur des exemples cliniques
- Etudes de cas
- Vidéo, power point
- Etudes de cas apportés par les participants

Formateurs

Madame HUC CHABROLLE, pédopsychiatre exerçant au centre de ressources autisme de Tours

Sophie MARCATAND, ergothérapeute et parent d'un enfant présentant un TED, présidente d'une association de parents militant pour que l'autisme soit reconnu comme un handicap spécifique, nécessitant des interventions spécifiques.

Stef BONNOT-BRIEY, personne avec autisme, très engagée sur le plan associatif et professionnel, exerçant tant que consultante et superviseur dans un SESSAD spécialisé autisme, intervient régulièrement tant que formatrice.

Delphine DECHAMBRE, ergothérapeute exerçant et ayant exercé dans différentes structures spécialisées dans la prise en charge des personnes TED (enfants et adultes), DU autisme et troubles apparentés

Marjorie CARREAU, ergothérapeute en libéral, ayant exercé au Québec et formée à l'intégration sensorielle.



DATES ET MODALITES :

Formation de 5 jours en une session
du 17 au 21 Juin 2013

35 HEURES :

Tarif non adhérents : **1560 €***

Tarif adhérents : **1470 €***

LIEU :

Paris (75)

*ce tarif inclut la fourniture du Profil sensoriel de Winnie Dunn (manuel, 25 questionnaires, 25 profils sensoriels, 25 feuilles de synthèse des résultats)